

中華醫事科技大學師生使用 AI 於教學研究學習的學術誠信指引

民國115年9月1日行政會議通過

一、謹守學術誠信

1. 審慎使用與查驗：使用 AI 生成內容時，要檢查其正確性與可靠性，對內容保持批判思考，不能直接全盤接受。
2. 了解 AI 生成的侷限性，可能出現錯誤資訊、偏見、涉及著作權問題。
3. 遵守學術規範，確保內容具備原創性，必須符合引用與標註規定。
4. 嚴禁違反學術誠信的行為，不可用 AI 進行抄襲、偽造或竄改數據、圖表。
5. 學生使用規範必須遵守老師在課堂上的 AI 使用規定，未經允許，不可將 AI 生成內容全部或部分當作自己的作業、報告、論文等提交。

二、負責任地使用與揭露

1. AI 具有隨機性特徵（相同輸入可能產生不同結果），使用必須確保作業或研究結果具備可重複性與穩定性。
2. 適當揭露 AI 使用情況：工具名稱、版本、使用日期、使用方法。

三、尊重他人成果、保護隱私資訊

1. 使用生成式 AI 時，應留意並查證資訊內容並適當引用與註明來源。
2. 不可提供給 AI 的內容，例如：未發表之研究資料、機密或敏感資訊。
3. 與 AI 分享的資料可能被納入訓練資料庫，提升資料外洩風險。
4. 進行作業與研究時應遵守相關規範：智慧財產權與個人資料保護法規。
5. 在具保密義務的情境中應避免使用 AI，例如：同儕審查、研究計畫審查。

四、善用 AI 輔助、承擔研究責任

1. 理解生成式 AI 的角色：為輔助工具，非取代研究者。
2. AI 可協助的事項：發想研究議題、查閱與整理文獻與潤飾文稿。
3. AI 不可取代的能力：批判性思考、研究決策與結果詮釋。
4. 師生及研究人員應負責：內容的真實性、準確性、原創性及不侵犯他人權利。
5. 作者需具備責任與可歸責性，AI 不可列為作者或共同作者。
6. 即使使用 AI，師生及研究人員仍須對作業或研究內容負全部責任，承擔相關道德與法律責任。

五、秉持開放態度，尊重領域差異

1. 各學術領域對 AI 使用規範不同，應尊重不同領域之倫理與標準。
2. 師生及研究人員應秉持開放態度，持續學習相關知識，了解最新發展和應用。
3. 師生及研究人員於投稿前，務必確認該投稿期刊之生成式 AI 政策，以符合該學術領域要求。